

## Аннотация

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Математика в цифрах и задачах» 1-4 класс составлена на основе нормативно - правовых документов:

1. Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 с внесенными изменениями;
3. Примерной основной образовательной программы начального общего образования, организационный раздел «План внеурочной деятельности»;
4. Учебного плана Филиала МАОУ Сорокинской СОШ № 3 Ворсихинской СОШ на 2020 – 2021 учебный год.
5. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (в редакции от 24.11.2015)
6. Примерной программы внеурочной деятельности под редакцией В.А. Горского (2011г.), методического конструктора «Внеурочная деятельность школьников» авторов Григорьева Д.В., Степанова П.В., программы факультатива «Занимательная математика» для внеурочной деятельности младших школьников Кочуровой Е.Э.

Программа курса «Математическая шкатулка» входит во внеурочную деятельность по направлению *общеинтеллектуальное*. Программа рассчитана на 33 часа (1класс) и 34 часа (2-4 класс) в год.

**Цель программы:** создание условий для формирования интеллектуальной активности; развитие логического мышления, внимания, памяти, творческого воображения, наблюдательности, последовательности рассуждений и их доказательности.

### **Задачи программы:**

- Формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности;
- Освоение эвристических приемов рассуждений;
- Формирование интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных;
- Развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся;
- Формирование способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадку, строить и проверять простейшие гипотезы;
- Формирование пространственных представлений и пространственного воображения;
- Привлечение учащихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях;
- Развитие памяти, личностной сферы.